

Утвърдил:

Директор: Анета Стефанова



ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

I. СЪЩНОСТ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Гражданското образование се явява възможна реалност в условията на детската градина, защото реализира в практическа насока чрез съдържанието на образователния процес смисъла на теоретичната постановка, че Образованието за демократично гражданство е процес на личностно развитие и подготовка на младия човек за социални изяви, диалог и сътрудничество на основата на зачитане на човешките права, на изграждане на лична позиция и на познаване и спазване законите на нашата държава. На основата на това определение се очертават най-важните насоки на гражданското образование в условията на детската градина : обучение в общуване и сътрудничество за изграждане на практически нагласи и умения в жизнено важните сфери на семейните отношения, детската градина, училището; разгръщане на „системен модел на социална активност и гражданственост на детето“.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПОДХОДИ ЗА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цели:

- Утвърждаване и удовлетворяване потребностите на децата от социални контакти за опознаване и разбиране на света;
- Подготовка за ефективно социално общуване и постепенно навлизане на общочовешките ценности в детския свят;
- Опознаване на най-близките до детското светоусещане общности- семейство, детска градина, училище, приятелски кръг;
- Възпитаване на чувство за принадлежност, съпричастност, приятелство, гражданственост.

2. Задачи:

- Да се разработят мини проекти и действена програма за образование в ценности;
 - Да се обогатят представите и преживяванията на децата в нова образователна среда, осигуряваща развитие на отношение към националните ценности, традиции и празници;
 - Да се формират обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.
- а) възпитаване на децата в демократичните ценности;

- б) насърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната и емоционалната чувствителност, социалните умения за живот на децата и семействата;
в) достигане до рамковите изисквания за гражданско образование като знания, умения отношения в ДОС.

3. Подходи:

- Педагогически: ситуационен, игрови, позиционен, проектен;
- Психологически: личностно-ориентиран, индивидуален, субект- обект, субект- субект.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

- Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на демократични ценности и социални умения сред най-малките;
- Организиране и провеждане на дейности, свързани с гражданското образование;
- Оценка на разработени методически материали и популяризиране на добър педагогически опит;
- Включване на деца и родители в дейности /празници, семинари и уъркшопи/, организирани от детската градина, НЧ, СУ, Община.

IV .ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ:

Образователна дейност:

- образователни ситуации с тематична гражданска и социална насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата;
- интерактивни игри с учители и родители.

Консултативна дейност:

- консултиране на учители и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на гражданско образование в детската градина;
- консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите, учителите и лицата, полагащи грижи за децата със социални проблеми и проблеми в общуването, за да се открият възможностите за активен образователния процес.

Практическа дейност:

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- практикуми и уъркшоп с различни институции и неправителствени организации

Мерки	Срок	Отговорници
1. Определяне на екип по ГО.	м. IX.2026 г.	Директор, ПС
2. Приемане план за работа по ГО.	м. X.2026 г.	Директор, екип по ГО
3. Провеждане на срещи и разговори с родителите.	По график на групите	Педагогически екипи по групи
4. Обследване на социалния статус на децата.	м. IX – X 2026 г.	Педагози
5. Работа със средата, в която е детето/семейството, детска група/ за изграждане на позитивен психологически климат.	Постоянен	Педагогически екипи по групи
6. Стимулиране развитието на личностни качества, на социални и творчески умения у децата в ДГ.	Постоянен	Педагогически екипи по групи
7. Планиране на познавателно съдържание по гражданско образование за интегрирано обучение чрез основните форми на педагогическо взаимодействие по различни образователни направления.	Постоянен	Педагогически екипи по групи

8.Формиране на социални умения и гражданственост чрез организиране на ДФПВ: • Организиране на кътове по групи: „Нещата, които харесвам“, „Какво правят децата заедно“, „Еднакви и различни“; • Организиране на празници и развлечения: „Ден на Земята“, „Приатели сме ние“, „Ден на България“, „Ден на Твърдица“, „Как празнуват хората по света“; • Провеждане на състезания между групите: „Какво е това приятелството“, „Събеседник по желание“, „Аз и моето семейство“; • Изработване на табла и пана – “Правила на групата”, „Моите права и отговорности“, „Какво е за теб България“, „Нашите детски добрини“.	Постоянен	Екип по ГО, педагогически екипи по групи
9. Обсъждане и решаване на реални проблеми , усвояване правила и норми на поведение и отношение чрез практически дейности и игри.	Постоянен	Екип по ГО, педагогически екипи по групи
10. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на агресията и асоциалното поведение в детските групи, внимание и грижи един към друг - тренинги с учители и родители.	По плана за ГО	учители, Директор, екип по ГО
11. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за обмен на идеи по осъществяване на ГО в различните възрастови групи	Постоянен	учители, Педагогически екипи по групи
12. Провеждане на квалификационни форми за обогатяване познанията на педагозите за приложение на ДОС за гражданско образование.	По плана за ГО	учители, екип по ГО

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Резултати: Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
Идентичности и различия в обществото	Определя националната си идентичност
Демократично гражданство	Ориентира се в различието между „гражданин на Република България“ и „жител на град...“
Социална среда	Има позитивно отношение към празниците в семейството като среда за съхраняване на духовната връзка между поколенията. Ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници.
Власт, политика и демократични ценности	Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
Социална политика, справедливост и солидарност	Проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри. Разбира необходимостта от правила при общуването с

	околните. Може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
Права на човека	Описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата. Прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията.
Междоличностни отношения	Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях. Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности. Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ.

Чрез провеждането на гражданско образование в предучилищна възраст се възпитават личности с умения и готовност за отговорно гражданско поведение; реализира се конструктивно социално участие на родителите в образователния процес; осъществява се педагогическата идея за утвърждаване на система от ценности във възпитанието и обучението на децата в детската градина.

Настоящата програма е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.2026 г.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година.