



Утвърдил:

/Анета Стефанова/

Директор на ДГ „Слънчев ден“

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „СЛЪНЧЕВ ДЕН“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.



ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът –програма за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание Закон за движение по пътищата, Правилник за прилагане закона за движението по пътищата, Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 – 2030 г., План за действие 2021-2023 към национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в република България 2021-2030 г., секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030), наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, екологичното и интеркултурното образование, Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

В Детска градина „Слънчев ден“ е назначена Комисия по безопасност на движение по пътищата, която е избрана на заседание на Педагогически съвет № 1/15.09.2026 г.

Комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „Слънчев ден“ е в състав:

Председател: Иринка Тодорова – ст. учител

Членове:

Милена Петрова – старши учител

Маринела Михова – старши учител

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ НА КОМИСИЯТА ПО БДП

1. Определя, а при необходимост променя и допълва своя състав в зависимост от нуждите за осигуряване на по-голяма ефективност и резултати от нейната дейност.
2. Подпомага дейността на директора в осъществяването и контрола на обучението на децата от 3 до 7 години по БДП и създаването на условия за неговата ефективност, в реализацията на съвместни инициативи с различни организации по темите на безопасността.
3. Проучва необходимостта, набелязва мерки, изготвя информация и прави предложения към директора на детската градина за подобряване на учебно-материалната база за обучение по БДП.
4. Преди започване на учебната година извършва преглед на пътната сигнализация около района на детската градина и изготвя доклад към директора на детската градина.
5. Прави преглед на съоръженията, монтирани пред входовете на детската градина, осигуряващи безопасност на децата – предпазни мантинели и пана, изкуствени препятствия на улицата за принудително намаляване скоростта на движение на МПС.
6. Работа със семействата и родителите на децата.
 - Организира осигуряването на помагала, светлоотразителни елементи по облеклото на децата.
 - Организира посещения на родителите при провеждане на празници, състезания и викторини на децата по БДП.
 - Организира родителски срещи по тематиката за възпитанието, обучението и опазване на децата в пътното движение, обсъждане на резултатите от образователния процес по БДП.
7. Организира подготовката и организацията на състезания, празници и развлечения по БДП с децата от детската градина.
8. Поддържа своята изпреварваща квалификация по БДП и предава опита си на другите педагогически специалисти в детската градина.
9. В края на учебната година изготвя доклад-анализ за резултатите от работата на комисията по безопасност на движение по пътищата и резултатите от образователния процес по БДП.
10. Отправя предложения към директора на детската градина за подобряване на прилежащата инфраструктура, материално-техническата база по БДП в детската градина и набелязва мерки за повишаване ефективността от обучението и възпитанието по БДП за новата учебна година.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯТ ПРОЦЕС ПО БДП В ДГ „Слънчев ден“

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене,

при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ „Слънчев ден“ през учебната 2026/2027 г. се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина;
2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група;
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Организацията на обучението по БДП:

1. Извършва от директора на ДГ „Слънчев ден” със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи.
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.
8. Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина е:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 ПС	5 ПС	6 ПС	7 ПС

ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените програми.

2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;

3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение;

4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите по темата:

„Пътят на първокласника“.

5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.

6. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.

7. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина.

8. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

9. Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.

10. Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.

11. Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопасност. Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

ДГ „Слънчев ден” Гр. Шивачево, Общ. Твърдица, Обл. Сливен
Ул. „Иван Станев” №45 а, тел: 04593/2292, e-mail: info-2004203@edu.mon.bg

ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО
ТЕМАТИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ В ОБЛАСТ
„БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ В ДГ „Слънчев ден“ ЗА
УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

III тр.

Седмица	Тема	Образователно направление/ядро	Очаквани резултати	Приложение Забележка
2	Моят път до детската градина	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. - Показва познаване на правила за движение по улицата	
13	Чиста е нашата улица	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Има представа за норми и правила за опазване на чистотата в близката среда. - Показва познаване на правила за движение по улицата. - Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.	
14	Внимание! Улица	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Показва познаване на правила за движение по улицата. - Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.	
17	Ако се загубя	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. - Показва познаване на правила за движение по улицата - Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.	
26	Кое превозно средство къде се движи	Околен свят/ Социална и здравословна среда	- Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. - Показва познаване на правила за движение по улицата - Прилага знанията си във всекидневие.	
26	Превозни средства	Конструиране и технологии/ Обработване на материали, съединяване и свързване	- Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. - Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. - Показва познаване на правила за движение по улицата - Включва модела в игрови дейности.	