

ДГ "СЛЪНЧЕВ ДЕН" ГР. ШИВАЧЕВО, ОБЩ. ТВЪРДИЦА, ОБЛ. СЛИВЕН

Ул. "Иван Станев" №45а, тел: 04593/2292, e-mail: dgslanchevden@abv.bg

Утвърждавам!

Директор:

/Анета Стефанова/



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
В ДГ „СЛЪНЧЕВ ДЕН“ ГР. ШИВАЧЕВО**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането –

при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- ☐ Управлението – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.
- ☐ **Образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
- ☐ Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

Етапи на самооценяването :

- ☐ Определяне на работната група;
- ☐ Обучение на членовете на работната група;
- ☐ Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
- ☐ Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- ☐ Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- ☐ Провеждане на самооценяването;
- ☐ Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- ☐ Анализиране на получените резултати от самооценяването;
- ☐ Предлагање на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- ☐ Изготвяне на доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;

☐ Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- ☐ Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- ☐ Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- ☐ Данни за резултатите от самооценяването;
- ☐ Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- ☐ Анализ на резултатите от самооценяването;
- ☐ Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- ☐ Управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- ☐ Образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- ☐ Учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- ☐ Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование се основават на:

- ☐ Закона за предучилищното и училищното образование 2016 г.
- ☐ Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- ☐ Наредба № 5/ 2016 г. за предучилищно образование на МОН.
- ☐ Наредба №15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН.

II. ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно-възпитателния процес.

Приоритетни направления:

- ☐ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- ☐ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- ☐ Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- ☐ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- ☐ Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- ☐ Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
- ☐ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност. .
- ☐ Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- ☐ Разработване на собствени програми и системи

Програма за превенция на напускане на деца от подготовителните групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

Базисни правила за поведение в групите

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ „СЛЪНЧЕВ ДЕН“

1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

- ☐ Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- ☐ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- ☐ По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;

- Стриктно спазване на изискванията:за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

- ☐ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- ☐ Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- ☐ Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:

- ☐ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- ☐ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- ☐ Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- ☐ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- ☐ Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- ☐ Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- ☐ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- ☐ Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3.Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

Цели:

- ☐ Използване на иновативни технологии;
- ☐ Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

Дейности за постигане на целите:

- ☐ Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;

- ☐ Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
 - ☐ Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

Цели:

- ☐ Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- ☐ Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- ☐ Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

Дейности за постигане на целите:

- ☐ Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- ☐ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- ☐ Работа в мултиетническа среда
- ☐ Работа с деца със специални образователни потребности
- ☐ Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- ☐ Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- ☐ Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

Цели:

- ☐ Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.
- ☐ Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- ☐ Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- ☐ Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности за постигане на целите:

- ☐ Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- ☐ Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- ☐ Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:

- ☐ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

- ☐ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- ☐ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ☐ Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

- ☐ Повишаване на уменията за работа с родители.
- ☐ Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- ☐ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- ☐ Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- ☐ Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- ☐ Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

Цели:

- ☐ Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност
- ☐ Подобряване равнището на административно обслужване.
- ☐ Естетизация на околната среда.
- ☐ Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС .

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

- ☐ Поддръжка на зелените площи; Оформяне на двора на детската градина
- ☐ Поддръжка на състоянието на външната среда

Б/. Подобрения във вътрешната среда:

- ☐ Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- ☐ Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

- ☐ Поддържане на модерна ИКТ среда:
- ☐ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхранение и използване на електронно съдържание.
- ☐ Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- ☐ Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

Мерките за повишаване Качеството на образование в ДГ „Слънчев ден“ са приети на Педагогически съвет с Протокол №1 /15.09.2026 г.